

**Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Лицей №143»**

ПРИНЯТО

На заседании Совета лицея
Протокол № ___ от «___» _____ 2018г.
_____ И.Ю. Фролова

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Лицей №143»
_____ И.А. Рыбалко

**ПОЛОЖЕНИЕ
о профильных классах**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет организационную основу деятельности профильных классов в системе образования.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями), Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования от 18.07.2002г. № 2783, Уставом бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 143» (далее лицей).

1.3. Профильные классы ориентированы на обучение и воспитание граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования; обеспечивают непрерывность среднего общего и высшего образования; дают углубленную подготовку по отдельным дисциплинам; обеспечивают условия для развития творческого потенциала обучающихся; способствуют овладению навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.

1.4. Профильные классы формируются в конце учебного года (июнь) приказом директора лицея на основании решения педагогического совета при условии:

наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);

наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;

наличия программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов;

социального запроса на соответствующий профиль обучения.

1.5. Комплектование профильных классов осуществляется на объективной, справедливой и прозрачной основе.

2. Цели деятельности классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильных классов

- 2.1. Учет потребностей региона в специалистах определенных профилей.
- 2.2. Обеспечение интеграции образовательного процесса с социумом.
- 2.3. Обеспечение индивидуализации и дифференциации образования.
- 2.4. Ориентация на потребности личности.

3. Задачи деятельности профильных классов

- 3.1. Обеспечение общедоступности для обучающихся получения полноценного образования в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями.
- 3.2. Обеспечение профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, установление преемственности между общим и профессиональным образованием.
- 3.3. Создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ.
- 3.4. Обеспечение реализации интересов, способностей и потребностей обучающихся, возможности дальнейшего профессионального образования.
- 3.5. Развитие творческой самостоятельности, формирование системы представлений, ценностных ориентаций, исследовательских умений и навыков.

4. Организация деятельности профильных классов

- 4.1. Профильные классы работают по образовательным программам, включающим:
 - обязательный федеральный компонент;
 - профильные дисциплины;
 - компонент образовательного учреждения;
 - элективные курсы.
- 4.2. Образовательные программы для профильных классов предусматривают:
 - овладение обучающимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам и изучение элективных курсов;
 - формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности;
 - подготовку выпускников к осознанному выбору профессии.
- 4.3. Организация индивидуального отбора обучающихся в профильный класс начинается с 10-го класса по результатам тестирования (собеседования) по отдельным учебным предметам.

5. Критерии отбора в профильные классы.

5.1. В 10 профильный класс лица отбор осуществляется по результатам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования из числа обучающихся, имеющих оценки «отлично» и «хорошо» по соответствующим профильным предметам и заявлением обучающихся о выборе профиля

5.2. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется в три этапа:

1 этап – проведение экспертизы документов (аттестатов об основном общем образовании и заявлений о выборе профиля);

2 этап – составление рейтинга обучающихся;

3 этап – принятие решения о зачислении обучающихся.

5.3. Начало проведения первого этапа индивидуального отбора обучающихся - не позднее 3 календарных дней с даты выдачи аттестатов об основном общем образовании.

5.4. Экспертиза документов проводится по бальной системе по предметам сопутствующих выбранному профилю:

- отметка «хорошо» или «отлично» по соответствующим учебным предметам, выбранным для профильного обучения, за предшествующий учебный год (текущий учебный год);

- достижения школьного уровня;

- достижения муниципального уровня;

- достижения регионального уровня;

- достижения всероссийского уровня;

- достижения международного уровня.

5.5. Рейтинг обучающихся составляется по мере убывания набранных ими баллов и оформляется протоколом комиссии не позднее трех календарных дней после проведения первого этапа индивидуального отбора обучающихся.

5.6. При равных результатах индивидуального отбора обучающихся преимущественное право зачисления в профильный класс предоставляется обучающемуся, имеющему более высокий средний балл ведомости успеваемости (аттестата об основном общем образовании), исчисляемый как среднее арифметическое суммы промежуточных (итоговых) отметок.

5.7. Рейтинг обучающихся доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), размещается на сайте ОО и информационных стендах ОО в день оформления протокола.

6. Порядок приема и отчисления обучающихся в профильные классы.

6.1. Организация индивидуального отбора обучающихся в профильный класс осуществляется с десятого класса по результатам успеваемости, с учетом прохождения государственной итоговой аттестации по обязательным учебным предметам (русский язык, математика) и 1-2 профильным предметам из числа предметов, изучавшихся в 9-м классе, независимо от места жительства.

Преимущественным правом зачисления в профильный класс обладают следующие категории обучающихся:

- а) победители и призёры муниципальных и региональных олимпиад по учебным предметам, либо предметам профильного класса, проживающие на территории;
- б) обучающиеся, принимаемые в образовательную организацию в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получали основное общее или среднее общее образование в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов, либо в классе соответствующего профиля;
- в) выпускники 9-х классов наиболее успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию за курс основного общего образования;
- г) выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием.

6.2 Прием обучающихся в профильные классы осуществляется приемной комиссией лицея. Условия индивидуального отбора должны обеспечивать зачисление наиболее способных и подготовленных к освоению образования повышенного уровня обучающихся.

6.3. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется через официальный сайт лицея, информационные стенды, ученические и родительские собрания.

6.4. Для решения вопроса о зачислении в профильный класс обучающиеся подают заявления о выборе профиля на имя директора лицея для проведения индивидуального отбора.

В заявлении обучающимися указываются следующие сведения:

- а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) обучающегося;
- б) дата и место рождения обучающегося;
- в) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;
- г) профиль класса;
- д) документы, свидетельствующие о наличии преимущественного права зачисления обучающегося в профильный класс.

Для подтверждения обстоятельств, свидетельствующих о наличии преимущественного права зачисления обучающегося в профильный класс, представляются соответствующие оригиналы документов.

К заявлению прилагается аттестат об основном общем образовании, справка о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Обучающиеся имеют право по своему усмотрению представлять грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения (призовые места), и другие документы.

6.5. Для организации индивидуального отбора обучающихся приказом директора лицея создается комиссия.

6.6. Зачисление обучающихся в профильный класс осуществляется на основании протокола заседания комиссии по результатам индивидуального

отбора (рейтинга обучающихся) и оформляется приказом руководителя образовательной организации не позднее 10 дней до начала учебного года.

6.7. Комплектование профильных классов завершается 20 августа. В исключительных случаях осуществляется дополнительный прием в период с 20 до 30 августа при наличии свободных мест.

6.8. Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении в профильный класс доводится до обучающихся, родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте и информационных стендах образовательной организации.

6.9. Обучающимся в профильных классах предоставляется право изменить профиль обучения в течение учебного года при наличии свободных мест и при соблюдении следующих условий:

- отсутствие академической задолженности за прошедший период обучения;
- сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;
- письменного ходатайства родителей (законных представителей).

6.10. Вопросы приема и отчисления из профильного класса, а также перевода в другой профильный класс решаются на педагогическом совете образовательного учреждения.