

**Цифровая образовательная
среда: реализация проекта в
БОУ г. Омска «Лицей № 143»**

Стратегия цифровой трансформации образования

ЗАДАЧИ



Равные
возможности



Единое
образовательное
пространство



Индивидуальная
образовательная
траектория



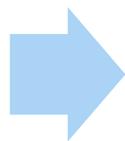
Электронный
документооборот



Цифровое
портфолио

Стратегия цифровой трансформации образования

Библиотека
цифрового
образовательного
контента



Доступ к
бесплатному
верифицированном
у контенту
Построение
индивидуальных
образовательных
траекторий



Уроки проводятся
с использование
современного
цифрового
образовательного
контента
Таргетированный
подбор контента

Стратегия цифровой трансформации образования

Цифровой
помощник
ученика



Доступ к бесплатному
верифицированному
контенту

Построение
индивидуальных
образовательных
траекторий



Подборка цифровых
образовательных ресурсов в
соответствии с уровнем
подготовки и интересами по
запросу

- Обучающиеся участвуют в реализации сетевых программ обучения с использованием видеочатов и других средств коммуникации
- Школьникам доступны проактивные сервисы подборки цифрового образовательного контента

Стратегия цифровой трансформации образования

Цифровое
портфолио
ученика



Формирование пакета документов для их подачи на обучение по программам среднего профессионального или высшего образования •
Профессиональная ориентация обучающихся по программам среднего профессионального или высшего образования



Школьникам доступно формирование цифрового портфолио с академическими и личностными достижениями
Использование цифрового портфолио для поступления в организации среднего профессионального образования, ВУЗы, а также при трудоустройстве

Стратегия цифровой трансформации образования

Цифровой
помощник
учителя



Автоматизированное планирование рабочих программ;

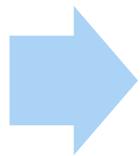
- Проверка домашних заданий с использованием экспертных систем искусственного интеллекта
- Повышение квалификации и профессиональных компетенций с использованием цифровой платформы



Автоматизированное планирование рабочих программ создаст условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, а таргетированный подбор соответствующего контента позволит сформировать эффективную систему выявления, развития и поддержки талантов у детей

Стратегия цифровой трансформации образования

Цифровой
помощник
родителя



Автоматизированный
подбор и поступление в
общеобразовательные
организации, а также
организации
дополнительного
образования

Запись на участие в
олимпиадах, конкурсах,
соревнованиях/ГИА



Родители имеют
возможность записать детей
в образовательные
учреждения по принципу

4 ОК

Для родителей и школьников
создана возможность
формирования эффективной
системы выявления,
развития и поддержки
тантов у детей при помощи
комплексного проактивного
сервиса

Стратегия цифровой трансформации образования

Система
управления
образовательной
организацией

```
graph LR; A[Система управления образовательной организацией] --> B[Автоматизированный подбор и поступление в общеобразовательные организации, а также организации дополнительного образования  
Запись на участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях/ГИА]; B --> C[Оперативное управление обеспечено сервисами ВКС-связи (Сферум), мессенджерами  
Образовательные организации перешли на безбумажные технологии в организации образовательной деятельности  
Образовательные организации используют сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ];
```

Автоматизированный
подбор и поступление в
общеобразовательные
организации, а также
организации
дополнительного
образования

Запись на участие в
олимпиадах, конкурсах,
соревнованиях/ГИА

Оперативное управление
обеспечено сервисами
ВКС-связи (Сферум),
мессенджерами
Образовательные
организации перешли на
безбумажные технологии в
организации
образовательной
деятельности
Образовательные
организации используют
сервисы федеральной
информационно-сервисной
платформы цифровой
образовательной среды при
реализации
образовательных программ

Стратегия цифровой трансформации образования

- 1. Доля уроков, которые проводятся с использованием современного цифрового образовательного контента (%)
- 2. Доля школьников, которым предоставлен доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки (%)
- 3. Доля школьников, которым доступны проактивные сервисы подборки цифрового образовательного контента (%)
- 4. Доля электронного документооборота используемого образовательными организациями (%)
- 5. Доля управленческих решений, которые принимаются на основе анализа «Больших данных» интеллектуальными алгоритмами (%)
- 6. Доля педагогических работников, которые используют сервис по автоматизированному планированию рабочих программ и таргетированному подбору соответствующего контента (%)
- 7. Планирование повышения квалификации педагогических работников работает как проактивный сервис (%)



КОМ

Федеральный проект

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.



ЗА СЧЕТ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА К КОНЦУ 2024 ГОДА БУДУТ ДОСТИГНУТЫ СЛЕДУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ:

В **29 549** ШКОЛАХ

будет обновлена материально-техническая база для внедрения цифровой образовательной среды

40% педагогов

из не менее чем

30% школ

будут использовать сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды

620 700

ПЕДАГОГОВ

будут подключены к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды

340

центров цифрового образования детей «ИТ-КУБ»

будут открыты во всех субъектах Российской Федерации

40%

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

из числа субъектов Российской Федерации, участвующих в эксперименте по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования, будут оснащены компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением

Цель регионального проекта «Цифровая образовательная среда»



создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы

Лицей – участник эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 7 декабря 2020 г. № 2040

МОСКВА

О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды

В соответствии со статьей 20 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т :**

1. Провести с 10 декабря 2020 г. по 31 декабря 2022 г. на территории отдельных субъектов Российской Федерации эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды (далее - эксперимент).

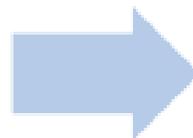
2. Утвердить прилагаемое Положение о проведении на территории отдельных субъектов Российской Федерации эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды.

3. Согласиться с предложением Министерства цифрового развития,

- В конце 2020 года Омская область стала одним из 15 регионов участников эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды с 10.12.2020г. по 31.12.2022г.
- Постановление Правительства РФ № 2040 от 07.12. 2021 года «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»

Стратегия цифровой трансформации образования

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»



Цифровая трансформация образования



2020 год

- ✓ 92 ОО, 10 ПОО
- ✓ Оснащение оборудованием
- ✓ ИКОП «Сферум» (3 ОО)
- ✓ Интернет 227 ОО и 16 ПОО

2022 год

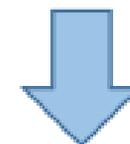
- ✓ 107 ОО
- ✓ Оснащение оборудованием
- ✓ ИТ-инфраструктура (сеть Wi-Fi) – 100%
- ✓ ИКОП «Сферум»
- ✓ ИС «Моя школа»

2021 год

- ✓ 179 ОО
- ✓ Оснащение оборудованием
- ✓ Интернет 290 ОО, 11 ПОО
- ✓ ИКОП «Сферум» (686 ОО)

2024 год

- ✓ 256 ОО
- ✓ Оснащение оборудованием
- ✓ ИКОП «Сферум»
- ✓ ИС «Моя школа»



Цифровая трансформация образования - это системное, взаимосвязанное обновление:

- ✓ целей и содержания образования;
- ✓ инструментов, методов и организационных форм;
- ✓ цифровой образовательной среды,

направленное на всестороннее развитие каждого обучающегося, формирование у него компетенций, необходимых для жизни в современном (цифровом) мире, мотивации к непрерывному образованию в течение всей жизни.

Эксперимент проводится по 5 направлениям:

- Формирование цифровой инфраструктуры ОО (локально-вычислительная сеть; структурированная кабельная система; система беспроводного широкополосного доступа; система видеонаблюдения за входными группами, компьютерная техника, обеспечение ПО);
- Организация в электронной форме услуг в ОО (прием в школу, заявления на ГИА, отслеживание успеваемости)
- Реализация в электронной форме функций в системе образования (реестр кадров, контингента, ЭЖ, ЭД и пр.)
- Современное управление на основе больших данных (типовые сайты, мониторинги использования оборудования)
- Подготовка кадров в цифровой образовательной среде (Повышение квалификации педагогов на базе ИРООО по программам: «Цифровая образовательная среда: модели организации и цифровые компетенции»; «Использование цифровых образовательных ресурсов в разработке и реализации программ по общеобразовательным предметам»; «Цифровая трансформация образовательных программ общего образования»; «Управление цифровой трансформацией образовательных программ общего образования»)

Цифровые сервисы и Портал государственных услуг

Перевод государственных и муниципальных услуг в электронный формат:

Создание цифровых сервисов;

Создание и развитие информационных систем организации образовательного процесса.

Платформа обратной связи

Взаимодействие с гражданами посредством подачи жалоб / сообщений через интерактивные формы;
Оперативное решение проблемных вопросов, адресная отработка проблемы с заявителями.

Перевод социально значимых
услуг в электронный формат



101

услуга до конца текущего года
должна оказываться
посредством портала
gosuslugi.ru

В частности услуги: запись ребенка в детский сад,
запись в 1 класс, аттестация педагогических
работников, прием заявлений на обучение по
программам СПО, запись в кружки и секции

Платформа обратной связи

Госуслуги. Решаем вместе

Данная платформа создана по поручению Президента РФ и предназначена для решения проблемных вопросов граждан по широкому спектру вопросов, а также проведения опросов, голосований и общественных обсуждения



Платформа обратной связи



01

Категория "Образование"

Трудоустройство в образовательную организацию,
Электронный дневник
Некорректное поведение сотрудника образовательной организации,
Поступление в образовательные организации
Незаконный сбор денег в образовательных организациях;
Нарушения при проведении экзаменов;
Безопасность образовательных организаций и пр.

02

Категория "Горячее питание для младшекласников"

Оценка горячего питания в образовательных организациях

ГОСУСЛУГИ
Решаем вместе

Не убран мусор, яма на дороге, не горит фонарь?

Столкнулись с проблемой — сообщите о ней!

[Сообщить о проблеме](#)

Лицейский проект «Цифровая образовательная среда»

- **Цель:** создание в образовательной организации современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- **Задачи:**
 1. Разработать концепцию информационного обеспечения образовательного процесса,
 2. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру образовательной организации
 2. Обеспечить комплексный электронный мониторинг качества образования в условиях лицея
 3. Стандартизировать и актуализировать информационное наполнение сайта лицея в соответствии с требованиями;
 4. Создать систему получения репрезентативных данных, в том числе обратной связи от родителей обучающихся, актуальной для прогнозирования развития системы образования в лицее;
 5. Обновить образовательные программы по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» для обеспечения защищенности от девиантных и деликвентных влияний детей в сети Интернет, а также создание инструмента, обеспечивающего безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность.

Лицейский проект «Цифровая образовательная среда»

- **Задачи:**

- 6. Обеспечить подготовку высококвалифицированных административно-управленческих и педагогических кадров, обладающих метапредметными компетенциями, в том числе в области цифровой трансформации образования;
- 7. Освоить возможности информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (ИКОП «Сферум»), как части цифровой образовательной среды, в процессе реализации общеобразовательных программ и организации образовательного процесса в лицее;
- 8. Создать и обеспечить функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» с использованием технологий «больших данных», «облачного» хранения данных и искусственного интеллекта для обеспечения электронного документооборота деятельности образовательной организации, в т.ч.:
 - ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности;
 - обеспечения образовательного процесса («Электронные дневники», «Электронный журнал», «Электронный кабинет учителя», «Электронное портфолио обучающегося», «Онлайн образование» и т.д.);
- 9. Создать специальные условия (в части программного обеспечения и цифровых ресурсов) для детей, обучающихся на дому, детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

Целевые индикаторы

№	Целевой индикатор	2021	2024
1	Доля классов, подключенных к локальной сети школы, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя	80	100
2	Доля классов, оснащенных мультимедийным проектором, интерактивной доской	40	100
3	Удельный вес документов, оборот которых осуществляется в электронном виде	50	70

Целевые индикаторы

4	Доля уроков, которые проводятся с использованием ИКТ-средств, ЦОР, естественно-научных лабораторий	20	70
5	Доля обучающихся, получающих оценки в электронные дневники и журналы (в том числе обучающихся на дому)	95	100
6	Доля обучающихся, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками	0	40
7	Удельный вес обучающихся, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет	80	100
8	Доля обучающихся, которые имеют возможность свободного доступа к точкам с выходом в сеть Интернет со скоростью не ниже 10Мб (с перспективой до 100Мб)	60	80
9	Удельный вес обучающихся, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей, которым это показано	20	90
10	Удельный вес детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих дополнительное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов	0	70

Целевые индикаторы

11	Доля обучающихся 8-9 классов, прошедших обязательное тестирование «Цифровые технологии»	0	80
12	Доля получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся в электронном формате	20	50
13	Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах	60	100
14	Доля педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	20	100
15	Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли курсовую подготовку по ИТ и получили удостоверения	10	100
16	Применение адаптированных электронных ресурсов по всем предметным областям для обучающихся на всех уровнях и студентах образования (доставляем сети Интернет)	0	100

Ожидаемые результаты

- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся
- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной организации
- Обеспечение функционирования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (ИКОП «Сферум»), как части цифровой образовательной среды
- Создание системы получения репрезентативных данных, в том числе обратной связи от родителей обучающихся, актуальной для прогнозирования развития школьной системы образования;
- Повышение уровня учебной мотивации и образовательных результатов обучающихся
- Создание специальных условий (в части программного обеспечения и цифровых ресурсов) для детей, обучающихся на дому, детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.
- Переподготовка кадрового состава с целью обеспечения актуализации знаний, умений и навыков в области цифровой трансформации образования.